



MUKMSS12298707

**Odbor Kancelář úřadu, oddělení právní**

**Vyřizuje** Mgr. Andrea Nevřalová  
**e-mail** andrea.nevralova@mestokm.cz  
**č. tel.** 573 321 288  
**datum** 17. června 2026  
**č.j.** MeUKM/081281/2026  
**sp.zn.** MeUKM/073726/2026/04  
**poř.č.** IN – 46/2026

**Poskytnutí informací**

Dne 29. 5. 2026 jsme obdrželi Vaši žádost o poskytnutí informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále též „zákon o svobodném přístupu k informacím“), kterou žádáte o poskytnutí informací. K předmětné žádosti o informace Vám na základě poskytnuté součinnosti věcně příslušného odboru, a to odboru sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně právní ochrany dětí, sdělujeme následující:

**I. Vyhodnocování ohrožení dítěte**

1. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje míru ohrožení dítěte v případech:
  - podezření na domácí násilí,
  - psychické týrání dítěte,
  - zanedbávání péče,
  - závažného konfliktu rodičů,
  - opakovaných zásahů SPOD v rodině,
  - nebo podezření na traumatizaci dítěte?

**OSPOD vyhodnocuje míru ohrožení dítěte individuálně podle konkrétních okolností případu v souladu se zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, zejména s ustanoveními upravujícími vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny. Posuzovány jsou všechny dostupné skutečnosti vztahující se k dítěti, jeho rodinnému prostředí a případným rizikovým faktorům.**

2. Používá OSPOD při vyhodnocování:
  - závazné metodiky,
  - doporučené standardy,
  - interní metodické postupy,
  - standardizované formuláře,
  - nebo jiné hodnotící nástroje?

**OSPOD při vyhodnocování využívá zejména:**

- zákon č. 359/1999 Sb.,
- provádějící předpisy,
- Standardy kvality sociálně-právní ochrany dětí,

- metodická doporučení a metodické materiály MPSV a Krajského úřadu Zlínského kraje,
  - formuláře využívané v rámci vyhodnocování situace dítěte a rodiny a tvorby individuálního plánu ochrany dítěte.
3. Pokud ano, žádáme o stručný popis nebo anonymizovanou kopii používaných metodických materiálů.

**OSPOD nevytvořil vlastní samostatné metodické materiály nad rámec obecně závazných právních předpisů, standardů kvality a metodických doporučení MPSV.**

4. Jaké subjekty OSPOD standardně oslovuje při vyhodnocování situace dítěte? Například:
- mateřské školy,
  - základní školy,
  - lékaře,
  - psychology,
  - SPC,
  - ranou péči,
  - doprovázející organizace,
  - Policii ČR,
  - nebo další odborné služby.

**OSPOD oslovuje subjekty podle individuálních potřeb konkrétního případu. Nejčastěji se jedná o školy, školská poradenská zařízení, poskytovatele zdravotních služeb, psychology, Policii ČR, orgány veřejné moci, poskytovatele sociálních služeb a další odborné subjekty.**

## **II. Dítě se zdravotním postižením nebo specifickými potřebami**

5. Má OSPOD zvláštní metodické postupy pro práci:
- s dítětem se zdravotním postižením,
  - s dítětem se sluchovým postižením,
  - s dítětem s PAS,
  - s dítětem s vývojovým traumatem,
  - nebo s dítětem s psychiatrickou diagnózou?

**OSPOD nevyužívá zvláštní interní metodické postupy pro jednotlivé druhy zdravotního postižení či diagnóz. Postupuje podle právních předpisů, standardů kvality SPOD a metodických doporučení MPSV s přihlédnutím k individuálním potřebám dítěte.**

6. Pokud ano, žádáme o stručný popis těchto postupů.  
**Viz odpověď k bodu 5.**

7. Spolupracuje OSPOD v těchto případech standardně:
- s odbornými lékaři,
  - SPC,
  - ranou péčí,
  - terapeuti,

- nebo dalšími specializovanými službami?

**Ano. Pokud to vyžaduje situace dítěte, OSPOD spolupracuje s odbornými lékaři, SPC, ranou péčí, terapeuty a dalšími odbornými službami.**

8. Existují metodické postupy pro vyhodnocování potřeby stability prostředí dítěte se specifickými potřebami?

**OSPOD nemá samostatný metodický postup zaměřený výhradně na vyhodnocování stability prostředí dítěte se specifickými potřebami. Potřeba stability prostředí je posuzována individuálně v rámci vyhodnocování situace dítěte.**

### III. Kontakty dítěte s biologickou rodinou

9. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje:

- připravenost dítěte ke kontaktům,
- psychický dopad kontaktů na dítě,
- vhodnou frekvenci kontaktů,
- nebo potřebu přítomnosti pečující osoby či odborníka u kontaktu?

**OSPOD vyhodnocuje situaci dítěte individuálně na základě všech dostupných informací, odborných podkladů, komunikace s dítětem, rodinou a dalšími zapojenými subjekty.**

10. Jaké odborné podklady OSPOD standardně využívá při nastavování kontaktů dítěte s biologickou rodinou?

**Využívány mohou být zejména odborná vyjádření, zprávy školských zařízení, zdravotnických pracovníků, psychologů, poskytovatelů sociálních služeb a další relevantní podklady.**

11. Kdo podle metodického vedení MPSV standardně:

- připravuje kontakt dítěte s biologickou rodinou,
- zprostředkovává kontakt dítěte s biologickou rodinou,
- vede kontakt dítěte s biologickou rodinou,
- vyhodnocuje průběh kontaktu,
- a vyhodnocuje jeho dopad na dítě?

**Konkrétní role jednotlivých subjektů jsou určovány individuálně podle okolností případu a případných rozhodnutí soudu. OSPOD postupuje v souladu s právními předpisy a metodickými doporučeními MPSV.**

12. Jaká je v těchto činnostech role:

- orgánu sociálně-právní ochrany dětí,
- doprovázející organizace,
- zařízení určeného pro výkon kontaktů,
- odborných pracovníků,
- a pečujících osob?

**Role jednotlivých subjektů vyplývají z jejich zákonného postavení, případně z pověření k výkonu sociálně-právní ochrany dětí nebo z rozhodnutí soudu.**

13. Existují metodické postupy nebo doporučení upravující spolupráci mezi OSPOD, doprovázející organizací a dalšími subjekty při:

- přípravě kontaktů,
- realizaci kontaktů,
- vyhodnocování kontaktů,
- a nastavování dalšího kontaktového režimu dítěte?

**OSPOD postupuje v souladu s právními předpisy, standardy kvality SPOD a metodickými doporučeními MPSV a Krajského úřadu Zlínského kraje. Samostatné interní metodické postupy k této problematice úřad nevydal.**

14. Jakým způsobem OSPOD vyhodnocuje situace, kdy dítě vykazuje:

- známky stresu,
- regresu,
- zhoršení chování,
- psychosomatické obtíže,
- nebo jiné negativní reakce v souvislosti s kontakty?

**OSPOD zjištěné skutečnosti vyhodnocuje individuálně a v součinnosti s dalšími odborníky a subjekty zapojenými do péče o dítě.**

15. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování stability prostředí dítěte?

**OSPOD nevede samostatný metodický dokument k této problematice. Potřeba stability prostředí dítěte je posuzována individuálně v každém konkrétním případě.**

16. Existují metodické postupy pro situace, kdy odborníci doporučují zachování přítomnosti pečující osoby nebo jiné blízké osoby při kontaktech dítěte s biologickou rodinou? Pokud ano, žádáme o jejich stručný popis.

**OSPOD nevede samostatný metodický dokument k této problematice. Potřeba přítomnosti pečující či jiné blízké osoby při kontaktu je posuzována individuálně podle potřeb dítěte a okolností konkrétního případu.**

#### **IV. Spolupráce s pěstouny a odbornými službami**

17. Jakým způsobem OSPOD standardně spolupracuje:

- s pěstouny,
- s doprovázejícími organizacemi,
- a dalšími odborníky kolem dítěte?

**OSPOD spolupracuje s pěstouny, doprovázejícími organizacemi a dalšími odborníky v rozsahu odpovídající konkrétní situaci dítěte a v souladu s právními předpisy. Pracovníci OSPOD jsou tedy v osobním kontaktu s dítětem a rodinou dle potřeby, minimálně však 1x za 6 měsíců. Doprovázející organizace pravidelně zasílají na OSPOD zprávy o průběhu výkonu pěstounské péče. V případě potřeby jsou realizovány případové konference za přítomnosti všech výše uvedených.**

18. Existují metodické postupy pro řešení situací:

- kdy se odborné názory jednotlivých subjektů liší,

- kdy pečující osoby upozorňují na možné ohrožení dítěte,
- nebo kdy existují rozdílná doporučení odborníků?

**Případy rozdílných odborných názorů jsou řešeny individuálně vyhodnocením všech dostupných podkladů a informací vztahujících se k situaci dítěte, uspořádáním případové konference nebo podáním návrhu k soudu.**

19. Existují metodické postupy pro multidisciplinární spolupráci kolem dítěte?

**OSPOD využívá multidisciplinární spolupráci v případech, kdy je takový postup potřebný a účelný. Postupuje přitom podle právních předpisů a metodických doporučení MPSV a Krajského úřadu Zlínského kraje.**

## V. Vzdělávání a specializace pracovníků

20. Mají pracovníci OSPOD:

- specializovaná školení v oblasti traumatu dítěte,
- attachmentu,
- domácího násilí fyzického nebo psychického
- práce s dítětem se zdravotním postižením,
- práce s dítětem s PAS,
- nebo krizové intervence?

**Pracovníci OSPOD se průběžně vzdělávají v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb. a zákona č. 359/1999 Sb. Výše uvedené oblasti patří k tématům, ve kterých se pracovníci pravidelně vzdělávají.**

21. Pokud ano, žádáme o stručný popis systému vzdělávání pracovníků.

**Pracovníci OSPOD se průběžně vzdělávají v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb. a zákona č. 359/1999 Sb. Zároveň je každý z pracovníků oddělení zaměřen na určitou problematiku v rámci OSPOD, ve které se vzdělává intenzivněji a poté poskytuje metodickou podporu kolegům. Systém vzdělávání pracovníků je realizován prostřednictvím průběžného odborného vzdělávání, akreditovaných kurzů, seminářů a odborných konferencí.**

22. Existuje specializované metodické vedení pro práci:

- s dítětem s traumatem,
- dítětem se specifickými potřebami,
- nebo dítětem se zvýšenou potřebou stability prostředí?

**OSPOD nevede samostatné specializované metodické vedení nad rámec právních předpisů, standardů kvality SPOD a metodických doporučení MPSV.**

## VI. Dlouhodobá stabilita dítěte v systému SPOD

23. Existují metodické postupy pro dlouhodobé sledování stability dítěte v systému SPOD, zejména u dětí, které:

- opakovaně procházejí změnami péče,
- návraty do biologické rodiny,
- opakovanými zásahy systému,
- nebo dlouhodobými konflikty mezi jednotlivými subjekty kolem dítěte?

**OSPOD postupuje podle zákona č. 359/1999 Sb., standardů kvality SPOD a metodických doporučení MPSV. Samostatný interní metodický postup k uvedené problematice úřad nevydal.**

24. Vyhodnocuje OSPOD při práci s dítětem také:

- dlouhodobý vývoj dítěte v systému SPOD,
- opakované změny prostředí,
- opakované zásahy systému,
- nebo možné dopady těchto změn na psychickou stabilitu dítěte a jeho vztahové vazby?

**Ano. V rámci průběžného vyhodnocování situace dítěte OSPOD zohledňuje dostupné informace týkající se dlouhodobého vývoje dítěte, stability jeho prostředí a dalších okolností významných pro jeho příznivý vývoj.**

25. Existují metodické doporučení nebo interní postupy pro práci s dítětem, které:

- opakovaně mění pečující prostředí,
- vykazuje známky destabilizace,
- nebo dlouhodobě prochází konfliktním nastavením systému péče?

**OSPOD nevede samostatný interní metodický dokument vztahující se výhradně k uvedené problematice.**

26. Pokud existují metodické pokyny, metodická doporučení, interní metodické materiály, výkladová stanoviska, standardy, manuály nebo jiné dokumenty vztahující se k výše uvedeným oblastem, žádáme o jejich zaslání v úplném znění, případně o sdělení, kde jsou veřejně dostupné.

**Úřad nedisponuje samostatnými interními metodickými dokumenty, manuály ani výkladovými stanovisky k výše uvedeným oblastem nad rámec obecně závazných právních předpisů, standardů kvality sociálně-právní ochrany dětí a metodických materiálů vydávaných Ministerstvem práce a sociálních věcí a Krajským úřadem Zlínského kraje. Tyto dokumenty jsou veřejně dostupné.**

**Mgr. Andrea Nevřalová**  
odbor kancelář úřadu, oddělení právní